

Рассмотрено:
на заседании ППк
Протокол № 1
от 10.01.2024г.

Утверждено:
Заведующий МБДОУ д/с №330
«Аринушка»

Л.В. Филенко
Приказ №
От 10.01.2024 г

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном плане коррекционной работы
с дошкольниками с ОВЗ
в МБДОУ д/с №330 «Аринушка».

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном плане коррекционной работы воспитанника (далее – Положение) МБДОУ д/с № 330 «Аринушка» (далее - ДОУ) разработано в соответствии с основными нормативно-правовыми документами дошкольного образования:

1. Конвенцией о правах ребенка. Принята резолюция 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года – ООН 1990.
2. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ (ред. От 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015 г., редакция от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Распоряжением правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «О стратегии развития воспитания до 2025 года».
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 ноября 2013 г. N 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г.,

регистрационный N 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. N 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный N 53776).

7. Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599).

9. Уставом МБДОУ города Новосибирска «Детский сад № 330 «Аринushка».

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального плана коррекционной работы воспитанника (далее – ИПКР) в ДОУ.

1.3. Под ИПКР в ДОУ понимается индивидуальный учебный план, обеспечивающий освоение адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – АОП ДО) или образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) при наличии заключения ТПМПК, на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника (*приложение*).

Цель ИПКР в ДОУ – это создание условий, способствующих развитию личности ребенка, обеспечивающих в полной мере реализацию его потенциальных возможностей.

1.4. ИПКР составляется с учетом АОП ДО (ТНР, РАС, ЗПР и др.) или ОП ДО, заключения ТПМПК и призван: обеспечить учет индивидуальных особенностей образования отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ); обеспечить освоение АОП ДО или ОП ДО детьми при наличии трудностей обучения; создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

1.5. ИПКР реализует право воспитанников на получение образования в объеме, установленном ФГОС ДО, ФАОП ДО (или ФОП ДО, в соответствии с заключением ТПМПК) соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН -2.4.1.3049-13.

1.6. ИПКР составляется каждым специалистом ДОУ, работающим с ребенком после проведения мониторинга общего и речевого развития.

1.7. Координацию работы по ИПКР осуществляет психолого-педагогический консилиум (далее –ППк) в рамках Положения о ППк.

1.8. Непосредственную реализацию ИПКР осуществляют специалисты ДОО, работающие с ребенком, в рамках учебного плана.

1.9. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

1.10. Работа по разработке и осуществлению работы по ИПКР отвечает следующим **принципам**:

- Принцип соотнесения уровня актуального развития и зоны ближайшего развития. Соблюдение данного принципа предполагает выявление потенциальных способностей к усвоению новых знаний, как базовой характеристики, определяющей проектирование индивидуальной траектории развития ребенка;
- Принцип соблюдения интересов ребенка;
- Принцип опоры на детскую субкультуру. Проектирование деятельности по сопровождению индивидуального развития ребенка должно опираться на знание взрослыми опыта проживания возрастных кризисов. Каждый ребенок, обогащая себя традициями, нормами и способами совладения с трудными ситуациями, выработанными детским сообществом, проживает полноценный детский опыт. Именно это позволяет ему легко входить во взаимодействие со сверстниками и понимать жизнеустройство (формировать картину мира), сообразно своему возрасту.
- Принцип отказа от усредненного нормирования. Реализация данного принципа предполагает избегание прямого оценочного подхода при диагностическом обследовании уровня развития ребенка, ведущего в своем предельном выражении к стремлению «навешивать ярлыки», понимание того, что есть норма.
- Нормы – это не среднее, что есть (или стандартное, что необходимо), а то, что лучшее, что возможно в конкретном возрасте для конкретного ребенка при соответствующих условиях.

2. Цели и задачи Положения

- 1.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права воспитанников в ДОО на обучение в соответствии с индивидуальным планом коррекционной работы.
- 1.2. Индивидуальный план коррекционной работы – учебный план, обеспечивающий освоение АОП ДО (или ОП ДО) на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.
- 1.3. Задачи настоящего Положения:
 - 1) Обеспечение возможности обучения по индивидуальному плану коррекционной работы на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.
 - 2) Обеспечение соответствия индивидуального плана коррекционной работы требованиям государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ФАОП ДО (или ФОП ДО).
 - 3) Определение ответственности специалистов ДОО при обучении по индивидуальному плану коррекционной работы.

3. Организационные механизмы

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в ДОУ с целью соблюдения права воспитанников на обучение по ИПКР относятся:

- составление ИПКР;
- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по ИПКР;
- организация обучения по ИПКР в строгом соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФАОП ДО (или ФОП ДО)

4. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении ИПКР

4.1. По итогам заседания ТПМПК родители (законные представители) воспитанников информируются о возможности обучения воспитанника по АОП ДО (или ОП ДО, с учетом заключения ТПМПК) в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением.

4.2. Специалисты ДОУ, работающие с ребенком, осуществляют мониторинг развития воспитанника и составляют ИКПР в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением.

4.3. Специалисты ДОУ, работающие с ребенком, составляют ИПКР в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением.

4.4. При составлении ИПКР специалисты ДОУ предлагают родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться с:

- с предлагаемым дошкольным образовательным учреждением учебным планом;
- с занятиями, формами работы с ребёнком, включенными в ИПКР.

4.5. Выбор занятий, форм работы с воспитанником для включения в ИПКР осуществляется с учётом личностных особенностей воспитанника, а также с учётом результатов мониторинга развития.

5. Финансовое обеспечение ИПКР

5.1. Финансовое обеспечение ИПКР осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации АОП ДО и ОП ДО.

6. Порядок реализации ИПКР и его документационное оформление

6.1. Реализация ИПКР в ДОУ является обязательным для отдельных категорий детей, прошедших ТПМПК, в соответствии с заключением.

6.2. ИПКР составляется и оформляется специалистами ДОУ по окончании мониторинга.

6.3. Реализация ИПКР в ДОУ осуществляется путем взаимодействия специалистов с педагогами группы через «Журнал взаимодействия».

- 6.4. Результаты реализации ИПКР отражены в мониторинге каждого специалиста.
- 6.5. ИКПР составляется на каждый учебный год в соответствии с заключением ТПМПК.

7. Индивидуальный план коррекционной работы

- 7.1. ИПКР является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение АОП ДО (или ОП ДО) на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФАОП ДО (или ФОП ДО), заключением ТПМПК.
- 7.2. ИПКР разрабатывается для развития и коррекции ребёнка дошкольного возраста с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей и должен быть направлен на решение задач ФГОС ДО, ФАОП ДО (или ФОП ДО),
- 7.3. ИПКР реализуется с участием родителей / законных представителей воспитанника.
- 7.4. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации АОП ДО (или ОП ДО) дошкольного образования определяет дошкольное образовательное учреждение.
- 7.5. В целях обеспечения индивидуальных потребностей воспитанников ИПКР предусматривает увеличение (уменьшение) времени, отведенного на образовательную деятельность в режиме дня, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности.
- 7.6. Условия реализации индивидуального плана коррекционной работы дошкольного образования должны соответствовать условиям реализации АОП ДО (или ОП ДО), установленным ФГОС ДО, ФАОП ДО (или ФОП ДО), заключением ТПМПК).

8. Ответственность

8.1. Ответственным лицом за составление и реализацию ИПКР является каждый специалист, работающий с ребенком.

Он обеспечивает:

- организацию работы в ДОУ по ознакомлению родителей / законных представителей воспитанников с ИКПР;
- организацию работы с педагогическими работниками ДОУ по реализации ИПКР в строгом соответствии с ФГОС ДО, ФАОП ДО (или ФОП ДО, в соответствии с заключением ТПМПК);
- контроль за соответствием ИПКР ФГОС ДО, ФАОП ДО (или ФОП ДО, в соответствии с заключением ТПМПК);
- контроль за реализацией ИПКР;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам реализации ИПКР;
- организацию использования необходимых форм поддержки реализации ИПКР в ДОУ;

- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации ИПКР;

Руководствуется в своей деятельности:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;

- приказами и распоряжениями руководителя ДОУ;

- уставом ДОУ и принятыми в нём локальными нормативными актами;

- настоящим Положением.

8.2. Ответственными за хранение ИПКР являются специалисты ДОУ, составившие данные коррекционные планы.

8.3. После завершения обучения воспитанника в ДОУ ИПКР архивируется.