

ПРИНЯТО:

Председатель ППО

С.М. Чернякова

№1 31.08.2023г

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

Л.В. Филенко

№1 31.08.2023г

ИНСТРУКЦИЯ
«ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ ВО ВРЕМЯ
ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДЕТСКОМ САДУ В ВЕСЕННИЙ
ПЕРИОД»

При организации прогулок в весенний период возрастает травмоопасность, по – этому, следует вспомнить некоторые правила охраны жизни и здоровья детей в весной.

Требования безопасности перед началом прогулки:

1. Необходимо ежедневно перед прогулкой осматривать участки, чтобы не допускать наличия в снегу, в проталинах опасных для детей предметов: сухостойных деревьев, досок, гвоздей, битого стекла, частей сломанного детского игрового инвентаря (лопаток, ведёрок, ледянок).
2. Во время оттаивания следует внимательно следить за тем, чтобы все ямки были засыпаны, колодцы закрыты тяжёлыми крышками.
3. Внимательно осматривать крыши всех построек на предмет наличия сосулек, сломанных деревьев, больших веток.
4. Участки и спортивная площадка, дорожки, ступеньки, лестницы, крылечки должны быть очищены от снега, ото льда и воды. При гололёде посыпаны солью.
5. Всё оборудование на участках: малые формы, физкультурные пособия, после зимы, необходимо проверять на устойчивость, прочность конструкций. Рейки должны быть прочными, перила не иметь острых углов и выступов, шероховатостей и выступающих болтов. Оборудование должно соответствовать возрасту и санитарным требованиям.
6. Необходимо следить за тем, чтобы ворота детского сада были закрыты на щеколду, на высоте, не доступной детям. Ограждение не должно иметь дыр, проёмов, во избежание проникновения

бродячих собак и самовольного ухода детей с территории детского сада.

7. В весенний период воспитатель должен осматривать одежду, обувь воспитанников на предмет их соответствия погодным условиям.

Чтобы избежать вышеперечисленных ситуаций с наступлением весны необходимо:

- одевать детей в соответствии с температурой и погодными условиями: не допускать переохлаждения или перегревания организма детей, а также намокания одежды и обуви;
- при возвращении с прогулки снимать с детей мокрые вещи и просушивать их и обувь;
- во время дождя гулять с детьми под навесом;
- при наличии грозы и усиления ливня детей необходимо отвести в помещение детского сада;
- при проведении прогулок на территории детского сада соблюдать установленные требования к организации и проведению прогулок: длительность прогулки, двигательный режим, смену видов детской деятельности; прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину дня – перед ужином или перед уходом детей домой;
- в тёплые дни осуществлять питьевой режим;
- во время прогулки следить за тем, чтобы дети не брали в рот снег, льдинки, сосульки, а также растения и оттаявшие предметы; в предварительных и ситуативных беседах необходимо разъяснять детям опасность простудных, вирусных заболеваний и кишечных инфекций;
- время прогулки сокращается, если температура воздуха ниже – 15 С и скорость ветра 7 м/с;
- прогулки не проводятся, если температура воздуха ниже- 15 С и скорость ветра более 15 м/с для детей 4 лет, а для детей 5-7 лет – при температуре воздуха ниже – 20 С и скорости ветра 15 м/с;
- во время прогулки не допускать статичного положения детей, а также игр детей на скользкой или мокрой поверхности;

- подвижные игры и физические упражнения проводятся на очищенной от льда и снега поверхности и в конце прогулки перед возвращением в помещение;
- необходимо постоянно следить за детьми, не оставлять детей без присмотра, не доверять временный присмотр за детьми посторонним людям, и даже родителям;
- во время прогулки не допускать статичного положения детей, а также игр детей на скользкой или мокрой поверхности;

Педагогу следует напоминать детям правила безопасного поведения при выходе на прогулку и при входе в помещение ДОО, возвращаясь: не бежать, не толкаться, при спуске и подъёме на 2 – ой этаж держаться за перила, не нести перед собой большие игрушки и предметы, закрывающие обзор пути и др.

8. При выходе детей на прогулку действия воспитателя и младшего воспитателя согласованы «Алгоритму действия персонала при сопровождении детей». А именно: воспитатель и младший воспитатель сопровождают детей на прогулку. Перед выходом из группы, воспитатель пересчитывает всех детей, напоминает детям правила передвижения по коридорам. При спуске воспитанников со 2- го этажа, воспитатель идёт впереди колонны, младший воспитатель, замыкает колонну. При выходе из здания учреждения, младший воспитатель придерживает двери, пропуская детей по – одному, не допуская толчеи и давки. Воспитатель помогает детям спуститься по лестнице и построиться в колонну или парами, пересчитывает детей, ведёт их к прогулочному участку.
9. Младший воспитатель группы детей раннего возраста находится вместе с воспитателем во время прогулки, помогая в процессе деятельности воспитателя с детьми.

По окончании прогулки:

10. Воспитатель должен организовать спокойный вход воспитанников в помещение детского сада, а именно- построить

детей парами или в колонну, пересчитать детей и, очистить верхнюю одежду и обувь детей от грязи, завести детей в здание.

11. После прогулки выносной материал промывается проточной водой, просушивается, складывается в корзины и убирается в место хранения.