

ПРИНЯТО:

педагогическим советом
Протокол №2 от 06.12.2022

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ д/с №330
приказ № *12* Филенко Л.В.
«12» *12* 2022.



Положение

о приёме в группу комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи в МБДОУ д/с №330 «Аринушка»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
Федерального закона от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минобрнауки России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

Санитарные правила СП 2.4.3648-20. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад №330 «Аринушка» (МБДОУ д/с № 330).

Правилами приёма детей в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад №330 «Аринушка» и устанавливает порядок приёма детей в группы комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями, другими нормативными правовыми актами.

1.2. Настоящее положение разработано с целью регламентирования приёма, перевода детей в группы комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи с целью оказания необходимой коррекционно образовательной помощи.

1.3. Группа комбинированной направленности - это форма организации образовательного процесса, при которой дети с тяжёлыми нарушениями речи обучаются с детьми, имеющими норму речевого развития.

1.4. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с основной общеобразовательной программой образовательного учреждения и адаптированной основной

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЛИЦ С ОВЗ.

2.1. Обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

2.2. Дети с ОВЗ получают образование в образовательной организации по образовательным программам дошкольного образования.

2.3. Для обучающихся с ОВЗ реализуются следующие образовательные программы:

Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная педагогическим коллективом детского сада на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» / Науч. рук. Л.А. Парамонова. (Принята и утверждена педсоветом №3 30.12.2015г).

Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи. Под редакцией Л.В. Лопатиной. -СПб., 2014 г. (Принята и утверждена педсоветом №3 30.12.2015г).

Для развития потенциала обучающихся с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные образовательные маршруты.

2.4. *Адаптированная образовательная программа* – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

2.5. В случае обучения по адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи. Под редакцией Л.В. Лопатиной. -СПб., 2014 г. (Принята и утверждена педсоветом №3 30.12.2015г) создаются специальные условия. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

Доступность образовательной среды дошкольного образовательного учреждения муниципального казенного комбинированного вида «Аринушка» предполагает: «Детский сад № 330 доступность для обучающихся с ОВЗ образовательная деятельность; свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской деятельности.

2.6. Образовательные программы для обучающихся с ОВЗ могут быть реализованы в очной форме обучения.

2.7. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ОВЗ.

2.8. Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются бесплатным питанием;

3. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.

3.1. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися (инклюзивно) в группах комбинированной направленности, так и в отдельных группах компенсирующей направленности;

3.2. Группы комбинированной и компенсирующей направленности открываются на основании приказа заведующего МКДОУ д/с № 330 и комплектуются на основании заключения ПМПК и заявления родителей (законных представителей) о согласии на обучение ребенка в группе инклюзивного образования, отдельной группе для обучающихся с ОВЗ.

3.3. Комплектование инклюзивных групп производится с учетом требований установленных в приложении 1 к СанПиН 2.4.2.3049-13. и Уставом ДОО.

3.4. При необходимости проводится коррекционная работа детей с ОВЗ. Такая работа осуществляется на основе адаптированной образовательной программы или программы коррекционной работы, являющейся разделом основной образовательной программы общего образования.

3.5. Ребенку с ОВЗ может быть установлен диагностический период, по истечении которого *психолого-медико-педагогический консилиум или специалист (специалисты), осуществляющий психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся (при наличии)* выносит заключение о возможности продолжения обучения такого ребенка по образовательной программе, рекомендованной ПМПК. Данное заключение утверждается решением педагогического совета и доводится до сведения родителей (законных представителей).

3.6. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ осуществляют *педагог-психолог, учитель-логопед.*

3.7. По окончании срока действия статуса ОВЗ на основании данных мониторинга, ПМПК рекомендует родителям (законным представителям) при необходимости статус ребёнка с ОВЗ продлить.